

## “Pedagogiek in de moskee”

### **Project: Professionalisering onderwijskundige medewerkers van moskeeën en andere islamitische verenigingscentra.**

#### *Behoefte*

In opdracht van de gemeente Rotterdam is in 2006 door het Verwey-Jonkerinstituut en Forum bij een drietal moskeeorganisaties onderzoek gedaan naar het pedagogisch klimaat. Uit dit onderzoek bleek dat het onderwijskundige niveau binnen deze moskeeorganisaties te laag was. Als niet-officiële onderwijsinstelling bleek het voor deze moskeeën lastig om uit eigener beweging hier verandering in aan te brengen.

De onderzoekers gaven aan dat zij het noodzakelijk achtten dat in samenwerking tussen de Stichting Platform Islamitische Organisaties Rijnmond (SPIOR) en de gemeente Rotterdam hier verandering in zou worden gebracht. Basis voor handelen vonden zij in de nota Meedoen of Achterblijven: *“Er kan worden aangesloten bij de initiatieven van SPIOR vanuit de gemeentelijke nota ‘Meedoen of achterblijven’, waarin extra scholing en intervisie voor leraren (binnen het moskeeonderwijs) centraal staat”*.

Door een samenwerkingsverband tussen gemeente Rotterdam, SPIOR en de Transfergroep als professionele uitvoerder, worden de onderwijskundige medewerkers in staat gesteld zich verder te professionaliseren.

#### *Korte projectbeschrijving*

In het project worden onderwijskundige medewerkers intensief getraind op didactische en pedagogische vaardigheden. Het traject betreft minimaal 17 bijeenkomsten waarin, naast de aandacht voor didactiek en pedagogiek, ook de onderwerpen polarisatie en radicalisering een plek krijgen.

Dit wordt gedaan door aandacht te besteden aan onderwerpen als de normen en waarden van de Nederlandse rechtsstaat, uitleg over de begrippen radicalisering en polarisatie en van daaruit over de voedingsbodem ervan en de bewustwording ervan.

#### *Doelstellingen*

- Bijdragen aan onderwijs gericht op het leven als moslim in Nederland en daarmee aan een positieve identiteitsvorming van de kinderen als Nederlands burger.
- Inhoudelijk aandacht besteden aan de onderwerpen normen en waarden van de democratische rechtsstaat, polarisatie en radicalisering, bewustwording creëren.
- Het leveren van een bijdrage aan de structurele verbetering van het pedagogisch-didactische klimaat van het onderwijs dat plaatsvindt in de moskeeën en islamitische verenigingscentra in Nederland.
- Pedagogische uitwisseling en afstemming met de ouders van de leerlingen en met samenwerkende instellingen, zoals basisscholen, die met de leerlingen te maken hebben.
- Het betrekken van de ouders bij het geven van informatie over de democratische rechtstaat waar zij deel van uitmaken en het tegengaan van radicalisering en polarisatie.
- Een bijdrage te leveren aan pedagogische innovatie van leerkrachten die werkzaam zijn in moskeeën en islamitische verenigingen en stichtingen die Koran en taalonderricht verzorgen aan kinderen door het beschrijven van de resultaten van dit project en het doen van aanbevelingen voor ondersteuning van moskeeën en islamitische verenigingen en stichtingen, in het bijzonder de pedagogische ondersteuning van de begeleiders/leerkrachten van de kinderen.

#### *Wat is er nieuw aan dit project?*

- In dit project is aandacht voor didactiek en pedagogiek van onderwijskundige medewerkers buiten het reguliere onderwijscircuit. Het ISPR vindt het belangrijk dat er aandacht is voor de pedagogische en didactische vaardigheden van de onderwijskundige medewerkers, zodat zij

na het volgen van de opleiding in staat zijn cursisten (jong & oud) op een andere, verantwoorde manier te benaderen en educatie te bieden.

- Het project besteedt aandacht aan de samenleving, democratie, polarisatie en radicalisering. Doordat hierbij aandacht wordt gevraagd bij zowel kinderen als ouders voor de wijze van samenleven, het democratisch bestel en het tegengaan van radicalisering en polarisatie, wordt zelfreflectie bevorderd. Op deze manier krijgt het overbrengen van normen en waarden van de Nederlandse rechtsstaat op concrete wijze vorm, bij zowel ouders als kinderen.

#### *Bijkomstige voordelen voor de aanpak van radicalisering en polarisatie*

- Een spin-off van het project door gerichte training op maat. Gerichte opleiding aan personen die in contact staan met groepen waarbinnen radicalisering en/of polarisatie een rol kan spelen, blijkt in praktijk erg effectief voor bewustwording van de eventuele problematiek, de aanpak ervan en het 'doorverteffect' naar collega's. De verwachting is dat dit project dezelfde spin-off heeft .
- Eventuele herkenning van signalen. De deelnemers zijn, zodra getraind op het onderwerp, beter in staat om radicalisering danwel polarisatie (in een beginnend stadium) te herkennen en mee te werken aan een effectieve interventie. Mede daarom is het ISPR verheugd dat SPIOR juist deze groep. onderwijskundige medewerkers van moskeeën en islamitische verenigingscentra, intensief gaat trainen.